

جزوه سیتی

۷۹ - ۲ = ۷

نوبت : صبح	نام و نام خانوادگی: <u>مکرور</u>	سال ۱۴۰۱ سال تولید، دانش‌بینان و اشتغال آفرین	مقام معظم رهبری	نام آموزشگاه: <u>مدرسه ساده‌آماده علی (ع)</u>	پایه: نهم
شماره داوطلب:	۱۲	اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۹/۲۷	ساعت شروع: ۱۰:۱۰ مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
ردیف	دانش‌آموزان عزیز! ضمن آرزوی موفقیت برای شما جواب سوالات را با خط خواننا و بدون قلم خوردگی در این برگه بنویسید.	تعداد صفحه: ۲	سوالات امتحان هماهنگ استانی درس: ریاضی		بارم
۱	جاهای خالی رو با کلمه یا عدد مناسب کامل کنید.	الف) اگر عددی منفی را به توان عدد فرد طبیعی برسانیم حاصل <u>منفی</u> می‌شود. (منفی، منفی)	ب) یک مجموعه $\{1, 2, 3\}$ عضوی دارای ..... است.	ج) در پرتاب یک تاس احتمال این که عدد رو شده، زوج باشد برابر ..... است.	د) در تساوی $5^7 = 5^x \times 5^{-2}$ مقدار $x$ برابر با ..... است.
۲	عبارت‌های درست و نادرست را مشخص کنید.	الف) اجتماع دو مجموعه اعداد گویا و گنگ را مجموعه اعداد حقیقی می‌گویند. <input checked="" type="checkbox"/>	ب) هردو شکل هم نهشت، متباشه هستند. <input type="checkbox"/>	ج) هر عدد طبیعی، یک عدد گویا است. <input checked="" type="checkbox"/>	د) به اطلاعات داده شده در مسئله حکم می‌گویند. <input checked="" type="checkbox"/>
۳	گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.	۱) حاصل $3^{-1} + 2^{-1}$ برابر کدام گزینه است؟	۲) اگر $A = \{a, b, c, d\}$ و $B = \{c, e, f\}$ باشد، آنگاه $A - B$ کدام است؟	۳) اگر $\frac{2}{5}$ و $\frac{5}{6}$ باشند، آنگاه $\frac{2}{5} - \frac{5}{6}$ کدام است؟	۴) نمایش اعشاری $\frac{1}{3}$ به چه صورت است؟
۴	در شکل مقابل $(A - B) - (B - A)$ را هشوند.	الف) چهار عدد متوالی	ب) عدد طبیعی بین ۲ و ۳	۵) سکه و یک تاس را همزمان پرتاب می‌کنیم:	۶) مجموعه $A$ را با نماد ریاضی نمایش دهید.
۵	الف) تعداد حالت‌های ممکن چند تا است؟	الف) تعداد سکه رو و تاس عددی فرد بیاید را بنویسید.	ب) احتمال اینکه سکه رو و تاس عددی فرد بیاید را بنویسید.	الف) اگر $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ و $A = \{1, 2, 4, 6\}$ و $B = \{2, 3, 5, 7\}$ مجموعه‌های زیر را با اعضاء مشخص کنید.	ب) مجموعه $A$ را با نماد ریاضی نمایش دهید.
۶	۷) مجموعه $B$ را با اعضاء نمایش دهید.	$A \cap B = \{2, 4\}$	$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$	۸) مجموعه $N$ را با اعضاء نمایش دهید.	

جزوه سیتی

$-\frac{1}{2} + \left( \frac{-\frac{5}{6}}{6} \div \frac{7}{3} \right) = -\frac{1}{2} + -\frac{5}{14} = \frac{-14+5}{14} = -\frac{9}{14}$	حاصل عبارت زیر را به دست آورید.
$\sqrt{\frac{1}{3} + \frac{1}{4}}$	الف) بین $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{4}$ دو عدد گنج $\sqrt{10}$ و $\sqrt{4}$ دو عدد گویا بنویسید.
$\sqrt{(1 - \sqrt{10})^2} = \sqrt{10} - 1$	عبارت زیر را بدون استفاده از قدر مطلق بنویسید.
$\emptyset \subset Q' \cap N \quad R - Q \quad N \quad Q'$	مجموعه های ردیف بالا به مجموعه مناسب ردیف باین مصلح کنید.
	در شکل مقابل O مرکز دایره است و $AD$ و $BC$ بر دایره مماس است. نشان دهید که $AD = BC$ برابرند.
$\alpha = 110^\circ$	$\begin{aligned} O_1 &= 0^\circ \\ OA &= OB \\ \hat{A} &= \hat{B} = 90^\circ \end{aligned} \Rightarrow ACD \cong BOC \Rightarrow AD = BC$
	دو لوزی مقابل متشابه هستند.
$\alpha = 110^\circ$	الف) نسبت تشابه آنها را بنویسید ب) اندازه زاویه خواسته شده را بنویسید.
	الف) زاویه بین دو خیابان یک شهر در یک نقطه 50 درجه است. اگر مقیاس نقشه یک به 100,000 باشد، زاویه این دو خیابان در اندازه واقعی چند درجه است؟
	ب) استدلال زیر درست است یا نادرست؟ پاسخ خود را توضیح دهید. در هر مثلث، سه ارتفاع در یک نقطه داخل مثلث همیگر را قطع می کنند ب) ای استدلال زیر درست است؟ (با ذکر دلیل)
$\text{هر چهار چهار ضلع های } ABCD \text{ با هم برابرند.}$	چهارضلعی $ABCD$ مربع نیست. برای نزد وکی زاویه هایم برآورد $ABCD$ همه ضلع هایم برآورد $ABC$ است.
$\sqrt{\frac{-27}{125}} = \frac{3}{5}$	حاصل عبارات زیر را بدست آورید.
$\sqrt[3]{4} \times \sqrt[3]{16} = 3$	
$\frac{19}{4^9 \times 2^9} \div (\lambda^2)^3 = \frac{19}{4^9 \times 2^9} \cdot \frac{1}{\lambda^6} = \frac{19}{4^9 \times 2^9 \times \lambda^6} = 2^3 \times \lambda^4 = 10^7$	حاصل هر یک از عبارتهای زیر را به صورت یک عبارت توان دار بنویسید.
$1394 = 1394 \times 10^{-2}$	اعداد زیر را به صورت نماد علمی بنویسید
$\frac{5}{\sqrt{7}} = \frac{5\sqrt{7}}{7}$	خرج کسر مقابل را گویا کنید.

جزوه سیتی

۷۹ - ۲ = ۷

نوبت : صبح	نام و نام خانوادگی: <u>مکرور</u>	سال ۱۴۰۱ سال تولید، دانش‌بینان و اشتغال آفرین	مقام معظم رهبری	نام آموزشگاه: <u>مدرسه ساده‌آماده علی (ع)</u>	پایه: نهم
شماره داوطلب:	۱۲	اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۹/۲۷	ساعت شروع: ۱۰:۱۰ مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
ردیف	دانش‌آموخته خالی رو با کلمه یا عدد مناسب کامل کنید.	ردیف	سوالات امتحان هماهنگ استانی درس: ریاضی	تعداد صفحه: ۲	بارم
۱	ج) اگر عددی منفی را به توان عدد فرد طبیعی برسانیم حاصل <u>منفی</u> می‌شود. (منفی، منفی)	۱	الف) اگر عددی منفی را به توان عدد فرد طبیعی برسانیم حاصل <u>منفی</u> می‌شود. (منفی، منفی)	الف) اگر عددی منفی را به توان عدد فرد طبیعی برسانیم حاصل <u>منفی</u> می‌شود. (منفی، منفی)	الف) اگر عددی منفی را به توان عدد فرد طبیعی برسانیم حاصل <u>منفی</u> می‌شود. (منفی، منفی)
۲	ب) یک مجموعه $\{1, 2, 3\}$ عضوی دارای ..... است.	۲	ب) یک مجموعه $\{1, 2, 3\}$ عضوی دارای ..... است.	ب) یک مجموعه $\{1, 2, 3\}$ عضوی دارای ..... است.	ب) یک مجموعه $\{1, 2, 3\}$ عضوی دارای ..... است.
۳	ج) در پرتاب یک تاس احتمال این که عدد رو شده، زوج باشد برابر ..... است.	۳	ج) در پرتاب یک تاس احتمال این که عدد رو شده، زوج باشد برابر ..... است.	ج) در پرتاب یک تاس احتمال این که عدد رو شده، زوج باشد برابر ..... است.	ج) در پرتاب یک تاس احتمال این که عدد رو شده، زوج باشد برابر ..... است.
۴	د) در تساوی $5^x = 5^{-2}$ عدد $x$ برابر با ..... است.	۴	د) در تساوی $5^x = 5^{-2}$ عدد $x$ برابر با ..... است.	د) در تساوی $5^x = 5^{-2}$ عدد $x$ برابر با ..... است.	د) در تساوی $5^x = 5^{-2}$ عدد $x$ برابر با ..... است.
۵	عبارت‌های درست و نادرست را مشخص کنید.	۵	الف) اجتماع دو مجموعه اعداد گویا و گنگ را مجموعه اعداد حقیقی می‌گویند. <input checked="" type="checkbox"/>	الف) اجتماع دو مجموعه اعداد گویا و گنگ را مجموعه اعداد حقیقی می‌گویند. <input checked="" type="checkbox"/>	الف) اجتماع دو مجموعه اعداد گویا و گنگ را مجموعه اعداد حقیقی می‌گویند. <input checked="" type="checkbox"/>
۶	ب) هردو شکل هم نهشت، متسابه هستند.	۶	ب) هردو شکل هم نهشت، متسابه هستند. <input checked="" type="checkbox"/>	ب) هردو شکل هم نهشت، متسابه هستند. <input checked="" type="checkbox"/>	ب) هردو شکل هم نهشت، متسابه هستند. <input checked="" type="checkbox"/>
۷	ج) هر عدد طبیعی، یک عدد گویا است.	۷	ج) هر عدد طبیعی، یک عدد گویا است. <input checked="" type="checkbox"/>	ج) هر عدد طبیعی، یک عدد گویا است. <input checked="" type="checkbox"/>	ج) هر عدد طبیعی، یک عدد گویا است. <input checked="" type="checkbox"/>
۸	د) به اطلاعات داده شده در مسئله حکم می‌گویند.	۸	د) به اطلاعات داده شده در مسئله حکم می‌گویند. <input checked="" type="checkbox"/>	د) به اطلاعات داده شده در مسئله حکم می‌گویند. <input checked="" type="checkbox"/>	د) به اطلاعات داده شده در مسئله حکم می‌گویند. <input checked="" type="checkbox"/>
۹	گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.	۹	الف) حاصل $3^{-1} + 2^{-1}$ برابر کدام گزینه است؟	الف) حاصل $3^{-1} + 2^{-1}$ برابر کدام گزینه است؟	الف) حاصل $3^{-1} + 2^{-1}$ برابر کدام گزینه است؟
۱۰	۱) $\frac{2}{5}$ <input checked="" type="checkbox"/> ۲) $\frac{5}{2}$ <input type="checkbox"/> ۳) $\frac{5}{4}$ <input type="checkbox"/> ۴) $\frac{4}{5}$ <input type="checkbox"/> ۵) $\frac{4}{5}$ <input checked="" type="checkbox"/>	۱۰	۱) $\frac{2}{5}$ <input checked="" type="checkbox"/> ۲) $\frac{5}{2}$ <input type="checkbox"/> ۳) $\frac{5}{4}$ <input type="checkbox"/> ۴) $\frac{4}{5}$ <input type="checkbox"/> ۵) $\frac{4}{5}$ <input checked="" type="checkbox"/>	۱) $\frac{2}{5}$ <input checked="" type="checkbox"/> ۲) $\frac{5}{2}$ <input type="checkbox"/> ۳) $\frac{5}{4}$ <input type="checkbox"/> ۴) $\frac{4}{5}$ <input type="checkbox"/> ۵) $\frac{4}{5}$ <input checked="" type="checkbox"/>	۱) $\frac{2}{5}$ <input checked="" type="checkbox"/> ۲) $\frac{5}{2}$ <input type="checkbox"/> ۳) $\frac{5}{4}$ <input type="checkbox"/> ۴) $\frac{4}{5}$ <input type="checkbox"/> ۵) $\frac{4}{5}$ <input checked="" type="checkbox"/>
۱۱	۱) $A = \{a, b, c, d\}$ و $B = \{c, e, b, d\}$ باشد، آنگاه $A - B$ کدام است؟	۱۱	۱) $A = \{a, b, c, d\}$ و $B = \{c, e, b, d\}$ باشد، آنگاه $A - B$ کدام است؟	۱) $A = \{a, b, c, d\}$ و $B = \{c, e, b, d\}$ باشد، آنگاه $A - B$ کدام است؟	۱) $A = \{a, b, c, d\}$ و $B = \{c, e, b, d\}$ باشد، آنگاه $A - B$ کدام است؟
۱۲	۲) کدام عبارت یک مجموعه را مشخص می‌کند؟	۱۲	۲) کدام عبارت یک مجموعه را مشخص می‌کند؟	۲) کدام عبارت یک مجموعه را مشخص می‌کند؟	۲) کدام عبارت یک مجموعه را مشخص می‌کند؟
۱۳	الف) چهار عدد متولی <input checked="" type="checkbox"/> ب) عدد طبیعی بین ۲ و ۳ <input type="checkbox"/>	۱۳	الف) چهار عدد متولی <input checked="" type="checkbox"/> ب) عدد طبیعی بین ۲ و ۳ <input type="checkbox"/>	الف) چهار عدد متولی <input checked="" type="checkbox"/> ب) عدد طبیعی بین ۲ و ۳ <input type="checkbox"/>	الف) چهار عدد متولی <input checked="" type="checkbox"/> ب) عدد طبیعی بین ۲ و ۳ <input type="checkbox"/>
۱۴	۱) $\frac{3}{5}$ <input type="checkbox"/> ۲) $\frac{5}{3}$ <input checked="" type="checkbox"/> ۳) $\frac{2}{5}$ <input type="checkbox"/> ۴) $\frac{5}{2}$ <input type="checkbox"/> ۵) $\frac{2}{3}$ <input type="checkbox"/>	۱۴	۱) $\frac{3}{5}$ <input type="checkbox"/> ۲) $\frac{5}{3}$ <input checked="" type="checkbox"/> ۳) $\frac{2}{5}$ <input type="checkbox"/> ۴) $\frac{5}{2}$ <input type="checkbox"/> ۵) $\frac{2}{3}$ <input type="checkbox"/>	۱) $\frac{3}{5}$ <input type="checkbox"/> ۲) $\frac{5}{3}$ <input checked="" type="checkbox"/> ۳) $\frac{2}{5}$ <input type="checkbox"/> ۴) $\frac{5}{2}$ <input type="checkbox"/> ۵) $\frac{2}{3}$ <input type="checkbox"/>	۱) $\frac{3}{5}$ <input type="checkbox"/> ۲) $\frac{5}{3}$ <input checked="" type="checkbox"/> ۳) $\frac{2}{5}$ <input type="checkbox"/> ۴) $\frac{5}{2}$ <input type="checkbox"/> ۵) $\frac{2}{3}$ <input type="checkbox"/>
۱۵	در شکل مقابل $(A - B) - C$ را هاشم برند.	۱۵	در شکل مقابل $(A - B) - C$ را هاشم برند.	در شکل مقابل $(A - B) - C$ را هاشم برند.	در شکل مقابل $(A - B) - C$ را هاشم برند.
۱۶	یک سکه و یک تاس را همزمان پرتاب می‌کنیم: الف) تعداد حالت‌های ممکن چند تا است? ب) احتمال اینکه سکه رو و تاس عددی فرد بیاید را بنویسید.	۱۶	یک سکه و یک تاس را همزمان پرتاب می‌کنیم: الف) تعداد حالت‌های ممکن چند تا است? ب) احتمال اینکه سکه رو و تاس عددی فرد بیاید را بنویسید.	یک سکه و یک تاس را همزمان پرتاب می‌کنیم: الف) تعداد حالت‌های ممکن چند تا است? ب) احتمال اینکه سکه رو و تاس عددی فرد بیاید را بنویسید.	یک سکه و یک تاس را همزمان پرتاب می‌کنیم: الف) تعداد حالت‌های ممکن چند تا است? ب) احتمال اینکه سکه رو و تاس عددی فرد بیاید را بنویسید.
۱۷	الف) اگر $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ و $A = \{2, 4\}$ و $B = \{2, 3, 4, 6, 7\}$ مجموعه‌های زیر را با اعضاء مشخص کنید. $A \cap B = \{2, 4\}$ $A \cup B = \{2, 3, 4, 6, 7\}$	۱۷	الف) اگر $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ و $A = \{2, 4\}$ و $B = \{2, 3, 4, 6, 7\}$ مجموعه‌های زیر را با اعضاء مشخص کنید. $A \cap B = \{2, 4\}$ $A \cup B = \{2, 3, 4, 6, 7\}$	الف) اگر $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ و $A = \{2, 4\}$ و $B = \{2, 3, 4, 6, 7\}$ مجموعه‌های زیر را با اعضاء مشخص کنید. $A \cap B = \{2, 4\}$ $A \cup B = \{2, 3, 4, 6, 7\}$	الف) اگر $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ و $A = \{2, 4\}$ و $B = \{2, 3, 4, 6, 7\}$ مجموعه‌های زیر را با اعضاء مشخص کنید. $A \cap B = \{2, 4\}$ $A \cup B = \{2, 3, 4, 6, 7\}$
۱۸	۱) $A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ <input type="checkbox"/> ۲) $B = \{x   x \in N, x < 4\}$ <input type="checkbox"/>	۱۸	۱) $A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ <input type="checkbox"/> ۲) $B = \{x   x \in N, x < 4\}$ <input type="checkbox"/>	۱) $A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ <input type="checkbox"/> ۲) $B = \{x   x \in N, x < 4\}$ <input type="checkbox"/>	۱) $A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ <input type="checkbox"/> ۲) $B = \{x   x \in N, x < 4\}$ <input type="checkbox"/>
۱۹	۳) $N = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50\}$ <input type="checkbox"/>	۱۹	۳) $N = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50\}$ <input type="checkbox"/>	۳) $N = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50\}$ <input type="checkbox"/>	۳) $N = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50\}$ <input type="checkbox"/>

جزوه سیتی

